

Przed wypełnieniem wniosku należy zapoznać się z:

- Uchwałą Nr 108/2017 Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie ustanowienia Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”, zwaną dalej „uchwałą”

- rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 19 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”, zwanym dalej „rozporządzeniem”¹

Wszystkie pola są edytowalne i w razie braku miejsca podlegają rozszerzeniu.

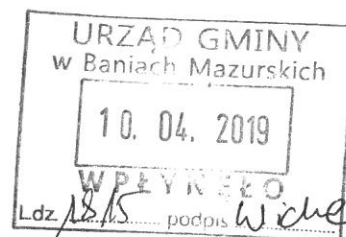
W przypadku zaistnienia jakichkolwiek wątpliwości odnoszących się do sposobu wypełniania wniosku należy skontaktować się z instytucją, do której składany jest wniosek.

POMOCE DYDAKTYCZNE

Wniosek dyrektora szkoły/lub szkoły za granicą do

Gmina Banie Mazurskie

(organ prowadzący szkołę²)



Zespół Placówek Oświatowych
19-520 Banie Mazurskie
ul. Konopnickiej 12
woj. warmińsko-mazurskie
tel./fax (87) 615 71 13
NIP 845-17-55-153

.....
(pieczęć szkoły)

.....
1/2019
(numer wniosku)

.....
10.04.2019r.
(data wpływu wniosku do organu prowadzącego szkołę)

WNIOSEK

Zespół Placówek Oświatowych w Baniach Mazurskich
(nazwa szkoły)

o udzielenie wsparcia finansowego w roku 2019 na:
zakup pomocy dydaktycznych

składany w ramach Rządowego programu - „Aktywna tablica”.

Wniosek składany jest: **po raz pierwszy***
ponownie*

¹ Uchwała i rozporządzenie są dostępne na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej: <https://men.gov.pl/pl/finansowanie-edukacji/aktywna-tablica>

² Wniosek jest przekazywany do organu prowadzącego szkołę, a następnie za jego pośrednictwem – do właściwego organu.

* niewłaściwe skreślić

CZĘŚĆ I - DANE DOTYCZĄCE SZKOŁY		
1	Pełna nazwa szkoły	Zespół Placówek Oświatowych w Baniach Mazurskich
2	Adres	<i>Ulica, numer:</i> Konopnickiej 12
		<i>Kod pocztowy, miejscowość:</i> 19-520 Banie Mazurskie
		<i>Województwo:</i> warmińsko-mazurskie
3	Telefon	876157113
4	Adres do korespondencji ³	<i>Ulica, numer:</i> Konopnickiej 12
		<i>Kod pocztowy, miejscowość:</i> 19-520 Banie Mazurskie
		<i>Województwo:</i> warmińsko-mazurskie
5	E-mail	gim_ban@poczta.wp.pl
6	Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących wniosku	<i>Imię i nazwisko:</i> Joanna Orzeł <i>Tel. kontaktowy:</i> 876157113 <i>E-mail:</i> gim_ban@poczta.wp.pl
7	Informacja o posiadaniu przez szkołę dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s	TAK* ☐ NIE** ☒
8	Informacja o spełnieniu warunków udziału w Programie określonych w § 2 ust.7 rozporządzenia	TAK* ☐ NIE** ☒ 1. Urządzenia: (liczba) 7 a) przenośny komputer dla nauczyciela lub inne mobilne urządzenie mające funkcje komputera wraz z: - preinstalowanym systemem operacyjnym, - oprogramowaniem biurowym, - oprogramowaniem antywirusowym, - oprogramowaniem zabezpieczającym przed dostępem do treści niepożądanych, przy czym oprogramowanie zabezpieczające może być zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych. b) router 2. Sala lekcyjna z dostępem do Internetu, dostosowana do potrzeb funkcjonowania odpowiednio tablicy interaktywnej lub interaktywnego monitora dotykowego, przypadająca na jedną wnioskowaną tablicę lub jeden wnioskowany monitor (liczba) 17 3. Punkt dostępowy, w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (liczba) 2

³ Proszę wypełnić, jeżeli adres do korespondencji jest inny niż podany w pkt 2.

* **niewłaściwe skreślić**

** w przypadku wniosków o udział w Programie składanych w 2019 r., warunek dostępu na poziomie co najmniej 30 Mb/s uważa się za spełniony także w przypadku złożenia deklaracji uzyskania do końca 2019 r. takiego dostępu

9	Liczba sal lekcyjnych ogółem w roku szkolnym, w którym szkoła lub szkoła za granicą wnioskuje o udział w Programie, w tym liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu.	Liczba sal lekcyjnych 17 (proszę wpisać liczbę wszystkich sal lekcyjnych w szkole)	Liczba sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne 3 (proszę wpisać liczbę sal lekcyjnych, które zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zakupione w ramach Programu)
---	---	---	--

CZEŚĆ II – OPIS ZADANIA

10	Informacja o aktualnym stanie wyposażenia szkoły lub szkoły za granicą w pomoce dydaktyczne, a także sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne lub o planach ich wprowadzania.	Wyposażenie szkoły: monitory interaktywne - 2 szt., tablice interaktywne - 3 szt., laptopy - 7 szt., komputery wykorzystywane do celów dydaktycznych - 32 stanowiska z dostępem do Internetu
11	Informacja o planowanych sposobach korzystania z zakupionych w ramach Programu pomocy dydaktycznych w celu zmiany sposobu nauczania lub uczenia się.	Zmiana sposobu nauczania będzie koncentrowała się w początkowym etapie na przeszkoleniu nauczycieli i uczniów z obsługi zakupionego sprzętu tak, aby każdy użytkownik czuł się swobodnie korzystając z nowych narzędzi. Następnie kadra naszej szkoły będzie szkolić się w zakresie posługiwania się TIK w procesie kształcenia i uczenia się. W celu poszukiwania bardziej innowacyjnych i skutecznych metod nauczania, w szkole zostanie powołany zespół ds. TIK, który będzie wspierał organizację pracy szkoły z wykorzystaniem TIK oraz będzie odpowiadał za bieżące wsparcie i szkolenia w zakresie planowania nauczania i strategii dotyczących zmiany metod i technik nauczania z podających na aktywizujące. Zespół będzie również odpowiedzialny za udostępnianie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem TIK i przykładów dobrych praktyk. Realizacja programu pozwoli nie tylko rozwijać umiejętności nauczycieli w zakresie posługiwania się technologią, poszerzać wiedzę z zakresu nowych metod nauczania, ale także istotnie wpłynie na schematy myślenia pedagogów. Idąc z duchem czasu, rolą nauczyciela nie jest prezentowanie wiedzy w formie wykładu, a bycie doradcą, przewodnikiem, który wskazuje jak i gdzie poszukiwać informacji. Stąd istotną częścią naszych działań będzie rozwijanie w uczniach

myślenia komputacyjnego i samodzielności w uczeniu się, przedstawienie przykładów wykorzystania internetu jako dostępnego dla wszystkich źródła wiedzy, wskazanie uczniom możliwości uczenia się w każdym miejscu (nie tylko w warunkach szkolnych) oraz włączenie działań edukacyjnych ponad fizyczną przestrzeń szkoły (praca projektowa, zarządzanie danymi na żywo, w chmurze).

Z pomocą nowoczesnych pomocy dydaktycznych będzie możliwe tworzenie na lekcjach środowiska sprzyjającego uczeniu się, kształtowanie kompetencji społecznych i twórczych uczniów.

Wprowadzenie do zajęć atrakcyjnych dla uczniów bodźców, na przykład: wyświetlanie materiałów audiowizualnych, stron internetowych, blogów, podcastów, dowolnych plików komputerowych i prezentacji pomoże uczniom w zrozumieniu, tego, czego się uczą. Ożyją również podręczniki, którym towarzyszą specjalne wersje na tablicę i monitor interaktywne. Przewagą interaktywnych urządzeń jest możliwość zaznaczania, podkreślania, czy oznaczania obiektów pojawiających się na ekranie, co aktywizuje wszystkich uczniów, sprawia, że odważnie i chętnie podejmują oni wyzwania, a szkołę czyni bardziej inspirującą.

Dostęp do dobrze wyposażonej pracowni w czasie wolnym w wolne dni umożliwi wszystkim uczniom rozwijanie swoich zainteresowań, a dzieciom z mniej zamożnych rodzin zagwarantuje dostęp do wiedzy i pozwoli rozwijać umiejętności. Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach programu będą cennym narzędziem aktywizującym uczniów do uczestnictwa w zajęciach, a promowanie szerokiego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych i współpracy między nauczycielami w tym zakresie przyczyni się do rozwinięcia kompetencji uczniów, wzmacniania kompetencji zawodowych nauczycieli, a w efekcie do poprawy jakości kształcenia.

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego finansowego)			
L.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Kwota zakupu pomocy dydaktycznych
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	3	17 500,00 zł
Koszt całkowity w zł			17 500,00 zł 100%
w tym:			
wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			14 000,00 zł 80%
Deklarowany finansowy wkład własny organu prowadzącego w zł			3 500,00 zł 20%

CZĘŚĆ III - KALKULACJA KOSZTÓW (w przypadku zapewnienia przez organ prowadzący wkładu własnego rzeczowego)			
L.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznej (do wyboru)	Liczba szt.	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego
1	tablica interaktywna z projektorem ultrakrótkoogniskowym		
2	tablica interaktywna bez projektora ultrakrótkoogniskowego		
3	projektor		
4	projektor ultrakrótkoogniskowy		
5	głośniki lub inne urządzenia pozwalające na przekaz dźwięku		
6	interaktywny monitor dotykowy o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali		
Wnioskowana kwota wsparcia finansowego w zł			80%
Zakupiony sprzęt, stanowiący rzeczowy wkład własny wyceniony w zł (sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie)			20%
Koszt całkowity w zł			100%

Banie Mieruskie, 10.04.2019 Miejsce i data	DYREKTOR Zespołu Placówek Oświatowychmgr Joanna Górska..... Podpis dyrektora szkoły i pieczęć imienna
---	--

INFORMACJE ORGANU PROWADZĄCEGO			
Całkowity koszt w zł	Wnioskowana kwota wsparcia finansowego z programu rządowego „Aktywna tablica”	Rodzaj wkładu* własnego ⁴ finansowy/rzeczowy	Wysokość wkładu* własnego w zł ⁵
17 500,00	14 000,00	finansowy	3 500,00
Uwagi organu prowadzącego W budżecie gminy Banie Mieruskie kosztów zabezpieczonych środków w kwocie 3500,00 zł. Pomocę skład własny na zakup pomocy dydaktycznych objętych umową			
Akceptacja wniosku przez organ prowadzący Banie Mieruskie, 11-04-2019r. Miejsce i data WÓJT GMINY Łukasz Kuliś SKARBNIK GMINY Władysław Bilas Podpis i pieczęć imienna			

⁴ Do wkładu własnego, o którym mowa w § 3 ust. 3, rozporządzenia zalicza się:

- 1) wkład finansowy przeznaczony przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, na zakup pomocy dydaktycznych objętych wnioskiem o udział w Programie, wydatkowany w roku złożenia wniosku o udział w Programie;
- 2) sprzęt komputerowy i inne urządzenia TIK wykorzystywane jako inne pomoce dydaktyczne, zakupione w roku złożenia wniosku o udział w Programie, ale nie później niż do dnia złożenia wniosku o udział w Programie.

⁵ Zgodnie z § 3 ust. 3 rozporządzenia, wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-3, w odniesieniu do każdej szkoły wnioskującej o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa.

* nie dotyczy szkół prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz Ministra Sprawiedliwości.